Управление образования Администрации Яйского муниципального округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Яйская основная общеобразовательная школа №1»

Образовательный проект

Ландшафтное проектирование

**2020 год**

**Содержание**

#### Паспорт проекта……………………………………………………………3

1. Актуальность……………………………………………………………….4
2. Цель и задачи проекта……………………………………………..………4
3. Анализ востребованности проекта…………………………………..........5
4. Инновационность проекта…………………………………………………6
5. Этапы реализации проекта ……………………………………..…………7
6. Содержание проекта ………………………………………….……..….....7
7. Риски проекта и пути их преодоления……………………………….….10
8. Ожидаемые результаты…………………………………………………..11
9. Критерии результативности программы…………………………….….12

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование проекта*** | Образовательный проект «Ландшафтное проектирование» |
| ***Сроки реализации проекта*** | Проект реализуется в период с 2020-2021 гг. |
| ***Цель проекта*** | эстетическое и экологическое преобразование школьной территории посредством ландшафтного проектирования. |
| ***Основные задачи проекта*** | 1.Изучить элементы ландшафтного дизайна как деятельности.  2.Организовать совместную деятельность с Кузбасской государственной сельскохозяйственной академией по созданию эскизов ландшафтного дизайна территории школы.  3. Разработать проект реконструкции цветочных клумб с помощью программы 3D моделирования и графики для ландшафтного проектирования.  4.Организовать совместную деятельность с ООО «Зеленстрой» г.Кемерово по подбору растений для цветочных клумб.  5.Активизировать практическую деятельность по благоустройству пришкольной территории.  6.Развивать практические умения по изучению, оценке состояния   и улучшению окружающей среды своей местности, развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей  среды. |
| ***Ожидаемые конечные результаты*** | * получение нового социального и практического опыта; * повышение уровня знаний о ландшафтном проектировании; * развитие практических умений по изучению, оценке состояния   и улучшению окружающей среды своей местности, развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей  среды; * улучшение экологического состояния и эстетического вида пришкольной территории; * повышение уровня развития организаторских, лидерских и управленческих способностей учащихся. |
| ***Разработчики проекта*** | Руководитель проекта: Шеремет Татьяна Ивановна, руководитель Центра «Точка роста» |

**Актуальность**

Школьный двор — «визитная карточка» учебного заведения. Уже при первом взгляде на него, входящий может составить мнение о школе. Детство неразрывно связано со школой, школьным двором. Здесь мы встречаемся первого сентября, здесь мы провожаем очередной  выпуск учащихся.  Это место, где проходит учебная и внеклассная жизнь учеников и преподавателей, спортивные занятия, и отдых во время перемен, и проведение культурно-массовых мероприятий, и уборки территорий, выпускные вечера, школьный летний лагерь и просто отдых на переменах – вот неполный список  мероприятий, которые проходят на нашем дворе. Приходя в любимую школу, хочется чувствовать себя уютно, ощущать красоту и гордость.

На территории нашего учебного заведения имеется большой пришкольный участок. На участке слева есть березовая аллея, справа периметр украшают старые «школьные» клены, впереди алеют молодые рябинки. Каждый год педагоги с учащимися оформляют цветочные клумбы. Цветочные композиции пришкольного участка традиционные, можно сказать, год от года используются одни и те же цветочные культуры, практически в том же порядке. Появляется желание иметь современные клумбы с разнообразными новыми культурами. При этом они должны нравиться не только учащимся школы, но хотелось бы удивить гостей. Считаем, что обустройство пришкольной территории не должно быть одинаковым, стандартным. Красота всегда была и будет в моде. Пора поработать в роли ландшафтных дизайнеров и спроектировать участок нашей мечты. Облагораживание и озеленение пришкольного двора играет важную роль в жизни учащихся – эстетичные красиво устроенные клумбы, малые формы, элементы ландшафта оказывают влияние на настроение, здоровье, создают благоприятный микроклимат в школьном коллективе.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

Цель: эстетическое и экологическое преобразование школьной территории посредством ландшафтного проектирования.

Задачи:

1.Изучить элементы ландшафтного дизайна как деятельности.

2.Организовать совместную деятельность с Кузбасской государственной сельскохозяйственной академией по созданию эскизов ландшафтного дизайна территории школы.

3. Разработать проект реконструкции цветочных клумб с помощью программы 3D моделирования и графики для ландшафтного проектирования.

4.Организовать совместную деятельность с ООО «Зеленстрой» г.Кемерово по подбору растений для цветочных клумб.

5.Активизировать практическую деятельность по благоустройству пришкольной территории.

6.Развивать практические умения по изучению, оценке состояния   и улучшению окружающей среды своей местности, развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей  среды.

**АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ПРОЕКТА**

В результате реализации проекта учащиеся, работники школы и жители поселка обретут благоустроенный уголок природы, позволяющий чувствовать, видеть красоту природы, беречь ее богатства, понимать, что природа представляет огромную, ни с чем не соизмеримую ценность как источник восстановления его сил и здоровья,  познавать связи и отношения в окружающем мире.

При разработке данного проекта было проведено социологическое исследование по выявлению уровня удовлетворенности состоянием пришкольного участка и необходимости в изменениях. 76 % респондентов ответили, что пришкольный участок требует изменений. Внешний вид клумб и деревьев не устраивает 44% опрошенных, зона отдыха – 27 %, 29 % не видят необходимости в изменениях. Большинство взрослых и детей считают, что на пришкольном участке все можно изменить силами учащихся и учителей без особых затрат, но в проектировании помощь профессионалов все же важна.

Таким образом, если будет разработан и реализован новый план по декоративному оформлению пришкольной территории, то это позволит превратить её в уютный цветущий уголок и улучшить условия пребывания учащихся на территории.

**ИННОВАЦИОННОСТЬ ПРОЕКТА**

-научная поддержка Кузбасской государственной сельскохозяйственной академии;

- сотрудничество с организацией, профессионально занимающейся этим видом деятельности;

- использование школьниками программы 3D моделирования и графики для ландшафтного проектирования.

**Участники проекта**

Общее руководство осуществляет руководитель Центра «Точка роста», координируя всех участников проекта. Зона его ответственности: планирование, организация работы в рамках проекта, координация деятельности и мотивация педагогов. Проект будет реализовываться всем педагогическим коллективом, с привлечением специалистов в области ландшафтного дизайна. Ведущую роль в реализации проекта играет внеурочная и внеклассная деятельность.

Субъектами проекта выступают учащиеся МБОУ «Яйская оош №1», их родители, педагогический коллектив.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовительный:**  **август-сентябрь 2020г.** | • Разработка проекта, поиск социальных партнеров проекта, обсуждение проекта, принятие и утверждение проекта;  • Набор участников проекта, определение личностно-значимых направлений деятельности каждого учащегося. |
| **Содержательный:**  **октябрь 2020 г. –**  **- сентябрь 2021 г.** | * + Содержательный этап включает непосредственное обучение детей ландшафтному дизайну, работе в программе 3D моделирования и графики в рамках проекта школы, проводятся семинары, экскурсии, круглые столы и занятия со специалистами; * Рефлексия пройденного курса с учащимися, предложение обсуждение возможных позитивных изменений учебного курса; * Обобщение и закрепление опыта позитивных изменений;   + Расширение круга участников проекта за счет проведения презентаций проекта в других классах школы;   + Проведение в рамках учебного процесса конкурса эскизов; |
| **Обобщающий октябрь-ноябрь 2021г.** | Подведение итогов инновационной деятельности работы образовательного проекта;  Обобщение и распространение опыта по созданию системы обучения проектированию |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

* Организация занятий, направленных на расширение знаний учащихся в области ландшафтного дизайна, 3D моделирования и графики;
* Проведение в рамках учебного процесса конкурса эскизов;
* Индивидуальные занятия с одаренными детьми в области ландшафтного проектирования.

Формы организации деятельности и общения

* Организация общих и индивидуальных занятий для учащихся;
* Самостоятельное выполнение учащимися заданий;
* Коллективное обсуждение вопросов;
* Рефлексивный анализ занятий;
* Описание и  презентация полезного опыта;
* Индивидуальное сопровождение проектов учащихся.

**Подробный календарный план реализации образовательного проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Участники | Ответственный |
| 1 | Создание творческой группы для разработки и реализации проекта | Август 2020 г. | Педагоги ОУ | Шеремет Т.И. |
| 2 | Проведение соцопроса среди участников образовательных отношений | Сентябрь 2020 г. | Учащиеся, педагоги, родители | Шеремет Т.И. |
| 3 | Оценка состояния почвы на участке | Сентябрь 2020 г. | Учащиеся, учитель биологии | Евтюгина Т.А. |
| 4 | Мини-проект «Как украсить школьный двор» | Октябрь 2020г. | Учащиеся, классные руководители, родители | Шеремет Т.И. |
| 5 | Конкурс рисунков «Школьный двор моей мечты» | Ноябрь 2020г. | Учащиеся, учителя начальных классов, учитель ИЗО | Шеремет Т.И. |
| 6 | Презентация проекта | Декабрь 2020г. | Учащиеся  Педагоги, родители | Администрация школы |
| 7 | Организация занятий в рамках внеурочной деятельности | Октябрь 2020 г.- май  2021 г. | Учащиеся 8-9 классов | Шеремет Т.И.  Дмитриенко Л.А. |
| 8 | Конкурс эскизов клумб | Январь  2021 г. | Учащиеся  Педагоги | Администрация школы |
| 9 | Проектирование участка в программе для 3D моделирования и графики | Февраль- март 2020 г. | Учащиеся 8-9 классов | Шеремет Т.И.  Дмитриенко Л.А. |
| 10 | Организация совместной со студентами КузГСХА опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности школьников | Февраль- апрель  2021 г. | Учащиеся школы | Евтюгина Т.А |
| 11 | Фестиваль цветов | Март 2021 г. | Учащиеся, классные руководители | Карабинович И.В. |
| 12 | Родительское собрание  «Роль родителей в ландшафтном проектировании пришкольного участка нашей школы» | Март 2021 г. | Родители | Администрация школы |
| 13 | Экскурсия в ООО «Зеленстрой»  с целью знакомства с деятельностью организации и профориентации школьников | Март, апрель 2021 г. | Учащиеся, классные руководители | Карабинович И.В. ,  Шеремет Т.И. |
| 14 | Публикация статей о лучших проектах, объектах ландшафтного дизайна | В течение года | Учащиеся, педагоги | Шеремет Т.И. |
| 15 | Разбивка тематических цветников из однолеток | Май 2021г. | Учащиеся, педагоги | Шеремет Т.И. |
| 16 | Устройство альпийских горок | Июнь 2021г. | Учащиеся, педагоги | Шеремет Т.И. |
| 17 | Изготовление и прикрепление табличек с названием растений | Июнь 2021г. | Учащиеся, педагоги | Шеремет Т.И. |
| 18 | Организация работы по созданию и расширению экологической тропы | Апрель-май 2021 г. | Учащиеся, педагоги | Шеремет Т.И. |
| 19 | Изготовление печатной продукции для распространения среди населения | Октябрь  2021 г. | Учашиеся школы  Педагоги | Классные руководители |
| 20 | Обобщение и распространение опыта по созданию системы обучения проектированию | Ноябрь 2021г. | Педагоги | Администрация школы |
| 21 | Подведение итогов инновационной деятельности работы образовательного проекта | Ноябрь 2021г. | Педагоги, родители | Администрация школы |

**Финансовый план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Количество** | **Цена** | **Стоимость** |
|  | Программа для ПК по моделированию ландшафта | 1шт. | 3000.00 | 3000.00 |
|  | Семена цветочных культур | 50 шт. х 0,01гр. | 20.00 | 1000.00 |
|  | Грунт для рассады | 10 шт. х 10 л. | 57.00 | 570.00 |
|  | Удобрение комплексное для рассады | 2 шт. | 56.00 | 112.00 |
|  | Шланг поливочный | 50 метров | 650.00 | 650.00 |
|  | Лопата садовая | 5 шт. | 200.00 | 1000.00 |
|  | Грабли | 5 шт. | 200.00 | 1000.00 |
|  | Секатор садовый | 1 шт. | 300.00 | 300.00 |
|  | Лейка | 2 шт. | 170.00 | 340.00 |
|  | Ведро хозяйственное | 3 шт. х 10 л. | 150.00 | 450.00 |
|  | Щебень | 1 м. | 4000 | 4000.00 |
|  | Перегной | 1м. | 2000 | 2000.00 |
| **Итого: 14422руб.** | | | | |

**РИСКИ ПРОЕКТА И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **Пути преодоления** |
| Кадры.  Не все специалисты КузГСХА, ООО «Зеленстрой» готовы осуществлять преподавательскую деятельность со школьниками. | Привлечение в проект коммуникабельных специалистов, а так же создание условий для их успешной преподавательской деятельности. Проведение методических консультаций и обеспечение необходимой литературой и материалами. |
| Активизация инновационной деятельности | Создание условий, стимулирующих развитие инновационной деятельности и обеспечивающих принятие ее результатов. |
| Материально-техническая база | Постепенное приобретение необходимого оборудования за счет разных источников, в том числе и в результате привлечения внебюджетных средств |
| Невостребованность продукта | Популяризация, рекламирование через проведение семинаров, мастер-классов, размещение информации на сайте школы, участие в конкурсах. |
| Вовлечение новых социальных партнеров в проект | Активизация работы с предприятиями и учреждениями поселка и активное привлечение их к работе в проекте. |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* получение нового социального и практического опыта;
* повышение уровня знаний о ландшафтном проектировании;
* развитие практических умений по изучению, оценке состояния   и улучшению окружающей среды своей местности, развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей  среды;
* улучшение экологического состояния и эстетического вида пришкольной территории;
* повышение уровня развития организаторских, лидерских и управленческих способностей учащихся.

**Сильные стороны проекта:**

*-* имидж партнеров проекта, как специалистов - профессионалов, имеющих опыт практической работы и дающих высокое качество знаний, необходимых в повседневной жизни;

- высокая квалификация педагогов;

- творческий потенциал  педагогического коллектива и учащихся;

- хорошая репутация у родителей, опыт вовлечения родителей в реализацию проектов;

- система работы с одаренными детьми;

- мотивированность старшеклассников на образование повышенного уровня и высокого качества;

-достаточная материально-техническая база.

-широкая сеть социальных партнеров проекта.

**Слабые стороны проекта:**

- Недостаточность опыта работы в программе 3D моделирования и графики для ландшафтного проектирования

**КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОЕКТА**

Эффективность образовательного проекта оценивается по степени повышения качества образования учащихся, роли индивидуальных достижений в развитии, повышения степени социальной удовлетворенности образовательными отношениями со стороны учащихся и их родителей, а также по степени эффективности системы управления процессом выявления и поддержки талантливых детей. Критерии оценки результатов Проекта обусловлены достижением поставленных задач и проектируемыми результатами и представлены в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| Задача Проекта | Критерий оценки |
| Изучить элементы ландшафтного дизайна как деятельности. | В рамках внеурочной деятельности изучены основы ландшафтного дизайна |
| Организовать совместную деятельность с Кузбасской государственной сельскохозяйственной академией по созданию эскизов ландшафтного дизайна территории школы. | С целью реализации данного проекта привлечены партнеры научной сферы деятельности |
| Разработать проект реконструкции цветочных клумб с помощью программы 3D моделирования и графики для ландшафтного проектирования. | Разработан проект реконструкции цветочных клумб посредством 3D моделирования |
| Организовать совместную деятельность с ООО «Зеленстрой» г.Кемерово по подбору растений для цветочных клумб. | С целью реализации данного проекта привлечены партнеры производственной сферы деятельности |
| Активизировать практическую деятельность по благоустройству пришкольной территории. | Рост количества учащихся, участвующих в творческой практической деятельности по благоустройству |
| Развивать практические умения по изучению, оценке состояния   и улучшению окружающей среды своей местности, развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей  среды. | Проведены фестивали, конкурсы, мастер-классы |